



APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

Data: 14/11/2025

Horário: 16h às 18h

Tempo de apresentação e discussão de cada trabalho: 20 min

| TÍTULO | MODALIDADE | AUTORES | LOCAL |
|--|------------------------|--|-----------------|
| RESSIGNIFICAÇÃO DA LINGUAGEM MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA ANÁLISE À LUZ DA TEORIA DAS REPRESENTAÇÕES SEMIÓTICAS | RELATO DE EXPERIÊNCIA | JOÃO BATISTA RODRIGUES DA SILVA, HANDUS SILVA FREITAS | SALA 24 BLOCO B |
| GAMES NA ESCOLA: UM PROJETO DE COMUNICAÇÃO, ENSINO E APRENDIZAGEM DOS CONTEÚDOS DE MATEMÁTICA COM GAMES | RELATO DE EXPERIÊNCIA | JOÃO BATISTA RODRIGUES DA SILVA, CLARICE NUNES DE SOUZA, LARA YASMIM FERREIRA DA SILVA, HÉRCULES GOMES PEREIRA | SALA 24 BLOCO B |
| SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA A PARTIR DA ABORDAGEM DO PENSAMENTO MATEMÁTICO COMPUTACIONAL | RELATO DE EXPERIÊNCIA | GILMAR HERCULANO DA SILVA | SALA 24 BLOCO B |
| MATEMÁTICA, CULTURA E JOGOS AFRICANOS NO ENSINO MÉDIO | RELATO DE EXPERIÊNCIA | JOELMA QUEIROZ DE OLIVEIRA MOREIRA | SALA 24 BLOCO B |
| NARRATIVAS DE VULNERABILIDADE DE LICENCIANDOS EM MATEMÁTICA: UM OLHAR SOB A ÓTICA DA ATUAÇÃO DO SUPERVISOR DE ESTÁGIO | COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA | LEMERTON MATOS NOGUEIRA, MURILO COELHO SOUSA | SALA 24 BLOCO B |

| | | | |
|--|------------------------|--|---|
| INFINITÉSIMOS NA MATEMÁTICA ESCOLAR: UMA ANÁLISE DA NEGOCIAÇÃO DE SIGNIFICADOS EM UMA COMUNIDADE DE PRÁTICA DE FUTUROS PROFESSORES | COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA | ALESSANDRO RIBEIRO, HÉLIA OLIVEIRA, MARCELO EDUARDO PEREIRA | SALA 15 BLOCO B |
| PROPRIEDADES DA IGUALDADE POR MEIO DO JOGO OCTÓGONO ALGÉBRICO | RELATO DE EXPERIÊNCIA | ANA CARLA MACEDO RODRIGUES, RHUAN RODRIGUES DO NASCIMENTO, EVANILSON LANDIN, NANCY LIMA COSTA, YSLANE REIS SANTOS BOMFIM | SALA 15 BLOCO B |
| DO PALITO AO PADRÃO: UMA PROPOSTA DE ENSINO SOBRE FUNÇÃO. | RELATO DE EXPERIÊNCIA | MICAELLY DA SILVA VASCONCELOS, NANCY LIMA COSTA, EVANILSON LANDIN, DÉBORA MIRELLY ROCHA LANDIM CARVALHO | SALA 15 BLOCO B |
| O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO ALGÉBRICO A PARTIR DE SITUAÇÕES-PROBLEMA: UMA EXPERIÊNCIA COM ESTUDANTES DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL | RELATO DE EXPERIÊNCIA | ISAUQUE RODRIGUES DOS SANTOS, DANIEL PEREIRA DE ALENCAR, NANCY LIMA COSTA, MURILO COELHO SOUSA | APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS - SALA 15 BLOCO B |
| TRABALHANDO ALGEBRA COM “O TEU E O MEU” – UMA ATIVIDADE LÚDICA PARA ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL | RELATO DE EXPERIÊNCIA | AMANDA KALLINY MORAES DE SOUZA, ALANA FERREIRA DE FRANÇA, JOSÉ LUÍS INÁCIO ALVES MAIA, CARLOS EDUARDO DELMONDES DE SOUZA, FELIPE GABRIEL CLEMENTINO DOS ANJOS | SALA 15 BLOCO B |

| | | | |
|--|------------------------|---|-----------------|
| BINGO DAS EQUAÇÕES: CONTRIBUIÇÕES DE UMA ABORDAGEM LÚDICA PARA O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO ALGÉBRICO | RELATO DE EXPERIÊNCIA | AMANDA KALLINY MORAES DE SOUZA, SAMOEL DA SILVA COSTA | SALA 15 BLOCO B |
| RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E HISTÓRIA DA MATEMÁTICA: UM ESTUDO A PARTIR DAS PUBLICAÇÕES DO EPBEM | COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA | ELAINE REGINA FIRMINO MONTEIRO, ÁLISSON LUAN FERREIRA DE PAIVA, TIÊGO DOS SANTOS FREITAS, FÁBIO AURÉLIO SILVA LEITE | SALA 2 BLOCO D |
| A DEFINIÇÃO DE FUNÇÃO DE JAMES GREGORY: POR QUE ELA FOI ESQUECIDA? | RESUMO SIMPLES | JOÃO PAULO CARNEIRO BARBOSA, FELIPE GABRIEL CLEMENTINO DOS ANJOS | SALA 2 BLOCO D |
| DESCOBRINDO TALENTOS EM MATEMÁTICA (DTM) | COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA | PEDRO MACARIO DE MOURA, ALEXANDRE RAMALHO SILVA | SALA 2 BLOCO D |
| KATHERINE JOHNSON: O PROBLEMA DO AZIMUTE | RESUMO SIMPLES | JOÃO PAULO CARNEIRO BARBOSA, LAURA BEATRIZ DA SILVA DE ASSIS | SALA 2 BLOCO D |
| A ESTATÍSTICA COMO FERRAMENTA DE AUTONOMIA E PENSAMENTO CRÍTICO POR MEIO DE UMA ATIVIDADE EXPLORATÓRIO-INVESTIGATIVA | RELATO DE EXPERIÊNCIA | JOÃO MIGUEL JOAQUIM RODRIGUES DA SILVA, LAURA BEATRIZ DA SILVA DE ASSIS, MARIZA PEREIRA DE SOUZA | SALA 30 BLOCO B |
| AS CONCEPÇÕES DE LÓGICA DE FREGE E PEANO: UMA ANÁLISE A PARTIR DAS SUAS OBRAS E CORRESPONDÊNCIAS | RESUMO SIMPLES | JOÃO PAULO CARNEIRO BARBOSA, MARIZA PEREIRA DE SOUZA | SALA 2 BLOCO D |

| | | | |
|---|------------------------|--|-----------------|
| A ESTATÍSTICA NO COTIDIANO ESCOLAR: MEDIDAS DE TENDÊNCIA CENTRAL EM UMA OFICINA PEDAGÓGICA | RESUMO SIMPLES | NANCY LIMA COSTA, LEMERTON MATOS NOGUEIRA, JEAN GOMES DA SILVA | SALA 30 BLOCO B |
| EDUCAÇÃO ESTATÍSTICA NO ENSINO MÉDIO: UMA ABORDAGEM EXPLORATÓRIA COM O USO DO GRÁFICO DOT-PLOT | RELATO DE EXPERIÊNCIA | DAIANA SALES DE LIMA, MARIA EDUARDA SILVA DE AMORIM, PALOMA DA SILVA SANTOS, LEMERTON MATOS NOGUEIRA, GUSTAVO LIBÓRIO MATOS | SALA 30 BLOCO B |
| O ENSINO DE PLANIFICAÇÕES DE POLIEDROS COM REALIDADE AUMENTADA: UMA EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA NO 6º ANO | RELATO DE EXPERIÊNCIA | LUAN GUSTAVO PEREIRA | SALA 30 BLOCO B |
| A SEQUÊNCIA DE ENSINO “GERMINAÇÃO DE SEMENTES” E A APRENDIZAGEM DE CONCEITOS ESTATÍSTICOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: RELATANDO UMA EXPERIÊNCIA | RELATO DE EXPERIÊNCIA | VICTOR LOUIS ROSA DE SOUZA | SALA 30 BLOCO B |
| ENSINO DE NÚMEROS NAS FEIRAS DE HORTIFRUTI: EXPLORANDO COMO AS PORCENTAGENS AFETAM OS PREÇOS E A TOMADA DE DECISÕES | RELATO DE EXPERIÊNCIA | AMANDA KALLINY MORAES DE SOUZA, JAILENE SILVA DOS SANTOS LUZ, MARIA VITÓRIA DOS SANTOS EVANGELISTA, MIRELLA GABRIELLA RIBEIRO DA SILVA, EVANILSON LANDIN, SAMOEL DA SILVA COSTA | SALA 31 BLOCO B |
| CONTRIBUIÇÕES DO LESSON STUDY PARA O DESENVOLVIMENTO DA IDENTIDADE DE UMA FUTURA PROFESSORA DE MATEMÁTICA NO | COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA | LEONARDO LIRA DE BRITO | SALA 31 BLOCO B |

| CONTEXTO DO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA | | | |
|--|------------------------|--|-----------------|
| UMA EXPERIÊNCIA COM O JOGO FUBICA DAS FUNÇÕES NUMA TURMA DO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO | RELATO DE EXPERIÊNCIA | DANIELA FERREIRA LOPES, LUCILIA BATISTA DANTAS PEREIRA, CARLA SATURNINA RAMOS DE MOURA, LEMERTON MATOS NOGUEIRA, KAUAN SOARES SANTOS | SALA 31 BLOCO B |
| REVISANDO AS PROPRIEDADES DE POTENCIAÇÃO E RADICIAÇÃO BRINCANDO | RELATO DE EXPERIÊNCIA | YULO BRAGA BARBOSA, LEMERTON MATOS NOGUEIRA, AMANDA KALLINY MORAES DE SOUZA, CARLOS EDUARDO DELMONDES DE SOUZA, ELISMAR PEREIRA COELHO, LUCILIA BATISTA DANTAS PEREIRA | SALA 31 BLOCO B |
| SELEÇÃO DE TAREFAS MATEMÁTICAS NO CONTEXTO DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM INÍCIO DE CARREIRA | COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA | VALDIR ALVES DA SILVA | SALA 31 BLOCO B |
| A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA COLABORATIVA E AS EXPECTATIVAS DA ESCOLA NA APRENDIZAGEM DO ESTUDANTE COM O TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA | COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA | SAMOEL DA SILVA COSTA, EVANILSON LANDIN, SAMUEL COSTA DA SILVA FILHO | SALA 32 BLOCO B |

| | | | |
|---|------------------------|--|-----------------|
| UTILIZAÇÃO DE RÉGUA E PAPEL MILIMETRADO COMO FERRAMENTA DE DESENVOLVIMENTO MOTOR E COGNITIVO EM AULAS DE MATEMÁTICA | RESUMO SIMPLES | ANTONIO WANDERLEY DOS SATOS NETO, ANTÔNIO WANDERLEY DOS SANTOS NETO | SALA 32 BLOCO B |
| UM ESTUDO DAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DA APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA DE ESTUDANTE COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA COMPARTILHADAS POR PROFESSORES | COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA | VICTOR LOUIS ROSA DE SOUZA | SALA 32 BLOCO B |
| ENSINO DE FRAÇÕES NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA | COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA | KAYLANE SILVA SOUZA, LÁZARO MANOEL VELOSO DA SILVA, EVANILSON LANDIN, DÉBORA MIRELLY ROCHA LANDIM CARVALHO | SALA 32 BLOCO B |