



## V ENCONTRO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DO VALE DO SÃO FRANCISCO

"Educação Matemática em diálogo: construindo redes na parceria Universidade-Escola"

### APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

**Data:** 14/11/2025

**Horário:** 16h às 18h

**Tempo de apresentação e discussão de cada trabalho:** 20 min

TÍTULO	MODALIDADE	AUTORES	LOCAL
RESSIGNIFICAÇÃO DA LINGUAGEM MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA ANÁLISE À LUZ DA TEORIA DAS REPRESENTAÇÕES SEMIÓTICAS	RELATO DE EXPERIÊNCIA	JOÃO BATISTA RODRIGUES DA SILVA, HANDUS SILVA FREITAS	SALA 24 BLOCO B
GAMES NA ESCOLA: UM PROJETO DE COMUNICAÇÃO, ENSINO E APRENDIZAGEM DOS CONTEÚDOS DE MATEMÁTICA COM GAMES	RELATO DE EXPERIÊNCIA	JOÃO BATISTA RODRIGUES DA SILVA, CLARICE NUNES DE SOUZA, LARA YASMIM FERREIRA DA SILVA, HÉRCULES GOMES PEREIRA	SALA 24 BLOCO B
SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA A PARTIR DA ABORDAGEM DO PENSAMENTO MATEMÁTICO COMPUTACIONAL	RELATO DE EXPERIÊNCIA	GILMAR HERCULANO DA SILVA	SALA 24 BLOCO B
MATEMÁTICA, CULTURA E JOGOS AFRICANOS NO ENSINO MÉDIO	RELATO DE EXPERIÊNCIA	JOELMA QUEIROZ DE OLIVEIRA MOREIRA	SALA 24 BLOCO B
NARRATIVAS DE VULNERABILIDADE DE LICENCIANDOS EM MATEMÁTICA: UM OLHAR SOB A ÓTICA DA ATUAÇÃO DO SUPERVISOR DE ESTÁGIO	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA	LEMERTON MATOS NOGUEIRA, MURILLO COËLHO SOUSA	SALA 24 BLOCO B

INFINITÉSIMOS NA MATEMÁTICA ESCOLAR: UMA ANÁLISE DA NEGOCIAÇÃO DE SIGNIFICADOS EM UMA COMUNIDADE DE PRÁTICA DE FUTUROS PROFESSORES	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA	ALESSANDRO RIBEIRO, HÉLIA OLIVEIRA, MARCELO EDUARDO PEREIRA	SALA 15 BLOCO B
PROPRIEDADES DA IGUALDADE POR MEIO DO JOGO OCTÓGONO ALGÉBRICO	RELATO DE EXPERIÊNCIA	ANA CARLA MACEDO RODRIGUES, RHUAN RODRIGUES DO NASCIMENTO, EVANILSON LANDIN, NANCY LIMA COSTA, YSLANE REIS SANTOS BOMFIM	SALA 15 BLOCO B
DO PALITO AO PADRÃO: UMA PROPOSTA DE ENSINO SOBRE FUNÇÃO.	RELATO DE EXPERIÊNCIA	MICAELLY DA SILVA VASCONCELOS, NANCY LIMA COSTA, EVANILSON LANDIN, DÉBORA MIRELLY ROCHA LANDIM CARVALHO	SALA 15 BLOCO B
O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO ALGÉBRICO A PARTIR DE SITUAÇÕES-PROBLEMA: UMA EXPERIÊNCIA COM ESTUDANTES DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	RELATO DE EXPERIÊNCIA	ISAQUE RODRIGUES DOS SANTOS, DANIEL PEREIRA DE ALENCAR, NANCY LIMA COSTA, MURILO COËLHO SOUSA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS - SALA 15 BLOCO B
TRABALHANDO ALGEBRA COM “O TEU E O MEU” – UMA ATIVIDADE LÚDICA PARA ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	RELATO DE EXPERIÊNCIA	AMANDA KALLINY MORAES DE SOUZA, ALANA FERREIRA DE FRANÇA, JOSÉ LUÍS INÁCIO ALVES MAIA, CARLOS EDUARDO DELMONDES DE SOUZA, FELIPE GABRIEL CLEMENTINO DOS ANJOS	SALA 15 BLOCO B

BINGO DAS EQUAÇÕES: CONTRIBUIÇÕES DE UMA ABORDAGEM LÚDICA PARA O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO ALGÉBRICO	RELATO DE EXPERIÊNCIA	AMANDA KALLINY MORAES DE SOUZA, SAMOEL DA SILVA COSTA	SALA 15 BLOCO B
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E HISTÓRIA DA MATEMÁTICA: UM ESTUDO A PARTIR DAS PUBLICAÇÕES DO EPBEM	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA	ELAINE REGINA FIRMINO MONTEIRO, ÁLISSON LUAN FERREIRA DE PAIVA, TIÉGO DOS SANTOS FREITAS, FÁBIO AURÉLIO SILVA LEITE	SALA 2 BLOCO D
A DEFINIÇÃO DE FUNÇÃO DE JAMES GREGORY: POR QUE ELA FOI ESQUECIDA?	RESUMO SIMPLES	JOÃO PAULO CARNEIRO BARBOSA, FELIPE GABRIEL CLEMENTINO DOS ANJOS	SALA 2 BLOCO D
DESCOBRINDO TALENTOS EM MATEMÁTICA (DTM)	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA	PEDRO MACARIO DE MOURA, ALEXANDRE RAMALHO SILVA	SALA 2 BLOCO D
KATHERINE JOHNSON: O PROBLEMA DO AZIMUTE	RESUMO SIMPLES	JOÃO PAULO CARNEIRO BARBOSA, LAURA BEATRIZ DA SILVA DE ASSIS	SALA 2 BLOCO D
A ESTATÍSTICA COMO FERRAMENTA DE AUTONOMIA E PENSAMENTO CRÍTICO POR MEIO DE UMA ATIVIDADE EXPLORATÓRIO-VESTIGATIVA	RELATO DE EXPERIÊNCIA	JOÃO MIGUEL JOAQUIM RODRIGUES DA SILVA, LAURA BEATRIZ DA SILVA DE ASSIS, MARIZA PEREIRA DE SOUZA	SALA 30 BLOCO B
AS CONCEPÇÕES DE LÓGICA DE FREGE E PEANO: UMA ANÁLISE A PARTIR DAS SUAS OBRAS E CORRESPONDÊNCIAS	RESUMO SIMPLES	JOÃO PAULO CARNEIRO BARBOSA, MARIZA PEREIRA DE SOUZA	SALA 2 BLOCO D

A ESTATÍSTICA NO COTIDIANO ESCOLAR: MEDIDAS DE TENDÊNCIA CENTRAL EM UMA OFICINA PEDAGÓGICA	RESUMO SIMPLES	NANCY LIMA COSTA, LEMERTON MATOS NOGUEIRA, JEAN GOMES DA SILVA	SALA 30 BLOCO B
EDUCAÇÃO ESTATÍSTICA NO ENSINO MÉDIO: UMA ABORDAGEM EXPLORATÓRIA COM O USO DO GRÁFICO DOT-PLOT	RELATO DE EXPERIÊNCIA	DAIANA SALES DE LIMA, MARIA EDUARDA SILVA DE AMORIM, PALOMA DA SILVA SANTOS, LEMERTON MATOS NOGUEIRA, GUSTAVO LIBÓRIO MATOS	SALA 30 BLOCO B
O ENSINO DE PLANIFICAÇÕES DE POLIEDROS COM REALIDADE AUMENTADA: UMA EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA NO 6º ANO	RELATO DE EXPERIÊNCIA	LUAN GUSTAVO PEREIRA	SALA 30 BLOCO B
A SEQUÊNCIA DE ENSINO “GERMINAÇÃO DE SEMENTES” E A APRENDIZAGEM DE CONCEITOS ESTATÍSTICOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: RELATANDO UMA EXPERIÊNCIA	RELATO DE EXPERIÊNCIA	VICTOR LOUIS ROSA DE SOUZA	SALA 30 BLOCO B
ENSINO DE NÚMEROS NAS FEIRAS DE HORTIFRUTI: EXPLORANDO COMO AS PORCENTAGENS AFETAM OS PREÇOS E A TOMADA DE DECISÕES	RELATO DE EXPERIÊNCIA	AMANDA KALLINY MORAES DE SOUZA, JAILENE SILVA DOS SANTOS LUZ, MARIA VITÓRIA DOS SANTOS EVANGELISTA, MIRELLA GABRIELLA RIBEIRO DA SILVA, EVANILSON LANDIN, SAMOEL DA SILVA COSTA	SALA 31 BLOCO B
CONTRIBUIÇÕES DO LESSON STUDY PARA O DESENVOLVIMENTO DA IDENTIDADE DE UMA FUTURA PROFESSORA DE MATEMÁTICA NO	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA	LEONARDO LIRA DE BRITO	SALA 31 BLOCO B

## CONTEXTO DO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

UMA EXPERIÊNCIA COM O JOGO FUBICA DAS FUNÇÕES NUMA TURMA DO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO	RELATO DE EXPERIÊNCIA	DANIELA FERREIRA LOPES, LUCILIA BATISTA DANTAS PEREIRA, CARLA SATURNINA RAMOS DE MOURA, LEMERTON MATOS NOGUEIRA, KAUAN SOARES SANTOS	SALA 31 BLOCO B
REVISANDO AS PROPRIEDADES DE POTENCIACÃO E RADICIAÇÃO BRINCANDO	RELATO DE EXPERIÊNCIA	YULO BRAGA BARBOSA, LEMERTON MATOS NOGUEIRA, AMANDA KALLINY MORAES DE SOUZA, CARLOS EDUARDO DELMONDES DE SOUZA, ELISMAR PEREIRA COELHO, LUCILIA BATISTA DANTAS PEREIRA	SALA 31 BLOCO B
SELEÇÃO DE TAREFAS MATEMÁTICAS NO CONTEXTO DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM INÍCIO DE CARREIRA	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA	VALDIR ALVES DA SILVA	SALA 31 BLOCO B
A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA COLABORATIVA E AS EXPECTATIVAS DA ESCOLA NA APRENDIZAGEM DO ESTUDANTE COM O TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA	SAMOEL DA SILVA COSTA, EVANILSON LANDIN, SAMUEL COSTA DA SILVA FILHO	SALA 32 BLOCO B

UTILIZAÇÃO DE RÉGUA E PAPEL MILIMETRADO  
COMO FERRAMENTA DE DESENVOLVIMENTO  
MOTOR E COGNITIVO EM AULAS DE MATEMÁTICA

RESUMO SIMPLES

ANTONIO WANDERLEY DOS  
SATOS NETO, ANTÔNIO  
WANDERLEY DOS SANTOS  
NETO

SALA 32 BLOCO B

UM ESTUDO DAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DA  
APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA DE ESTUDANTE  
COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA  
COMPARTILHADAS POR PROFESSORES

COMUNICAÇÃO  
CIENTÍFICA

VICTOR LOUIS ROSA DE  
SOUZA

SALA 32 BLOCO B

ENSINO DE FRAÇÕES NA PERSPECTIVA DA  
EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UMA REVISÃO  
SISTEMÁTICA DA LITERATURA

COMUNICAÇÃO  
CIENTÍFICA

KAYLANE SILVA SOUZA,  
LÁZARO MANOEL VELOSO  
DA SILVA, EVANILSON  
LANDIN, DÉBORA MIRELLY  
ROCHA LANDIM CARVALHO

SALA 32 BLOCO B